

**Аннотация к рабочей программе
смешанной второй группы раннего возраста/
младшей/ средней группы
общеразвивающей направленности
(1.5 - 5 года)**

Рабочая программа по организации деятельности воспитателя с детьми второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №35 п. Моревка МО Ейский район (далее по тексту ДОУ), ФГОС ДО.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в смешанной второй группе раннего возраста/ младшей/ средней группе включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОСДО).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учётом особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников в соответствии с основными нормативно - правовыми документами в сфере дошкольного образования:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 48;

Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Устав ДОУ (принят постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г № 804)

Программа разработана с учётом следующих программ:

Обязательная часть	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017	
Парциальная программа «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издательство «Композитор Санкт – Петербург», 2018 г.	Программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
<p><i>Парциальная программа «Занятия по развитию речи» О.С. Ушакова 2019г.</i></p> <p><i>«Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова.- М.:ТЦ Сфера,2019г</i></p>	<p><i>Программа дополняет и усиливает образовательную область «Речевое развитие».</i></p> <p><i>Методическое пособие дополняет и усиливает образовательную область «Речевое развитие».</i></p>
<p><i>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. –2-е изд. испр. М.: Мозаика – Синтез, 2018 г.</i></p> <p><i>«Занятия на прогулке с малышами» С.Н. Теплюк М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.</i></p>	<p><i>Программа дополняет раздел ознакомление с миром природы в образовательной области «Познавательное развитие»</i></p> <p><i>Методическое пособие дополняет и усиливает в образовательной области «Познавательное развитие»</i></p>
<p><i>Л.В. Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Мозаика - Синтез, г. Москва,2018г.</i></p>	<p><i>Программа замещает конструктивно модельную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», используется в совместной деятельности взрослого и ребёнка</i></p>
<p><i>«Технология физического развития детей 1-3 лет» Т.Э. Токаева, Л.М. Бояришинова, Л.Ф. Троегубова ТЦ Сфера, 2018г</i></p>	<p><i>Методическое пособие усиливает образовательную область «Физическое развитие».</i></p>
<p><i>«Формирование основ безопасности дошкольников» (2-7 лет) К.Ю. Белая М. Мозаика-Синтез, 2017г.</i></p>	<p><i>Методическое пособие дополняет и усиливает в образовательной области «Познавательное развитие»</i></p>

<i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой, ТЦ Сфера, 2018 г.</i>	<i>Программа дополняет раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация»</i>
<p><i>Методическое пособие</i> <i>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая, подготовительная группа) Сфера, 2018 г.</i></p> <p><i>«Художественное творчество и конструирование» Л.В. КуцаковаМ., Мозаика - Синтез 2017г.</i></p> <p><i>Методическое пособие «Рисование с детьми» Д.Н. Колдина, -М: Мозаика-Синтез, 2016г.</i></p> <p><i>Методическое пособие «Лепка» (2-3 года), Д.Н. Колдина, -М: Мозаика Синтез, 2016г.</i></p>	<i>Методические пособия усиливают образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»</i>

Цель и задачи Программы:

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.
2. Целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.
3. Обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый уровень социализации - индивидуализации с учетом детских возможностей и способностей.
4. Развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках
5. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие способностей и речи ребенка.
6. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.
7. Органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами изобразительным

искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой.

8. Приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки

Режим работы группы -10.5 часовое пребывание в ДОО

Контингент воспитанников смешанной второй группы раннего возраста/
младшей/средней группы общеразвивающей направленности:

Количество групп -1

Количество детей-18

Мальчиков-11

Девочек-7

Дети с ОВЗ- нет

И.о. заведующего

О.А.Туливетрова